

如何预备查经

高贵林国语教会

事工介绍:

每个人都有责任“传讲神的道”（以下简称“讲道”）

➤ 有人问你们心中盼望的缘由，就要常作准备，以温柔、敬畏的心回答各人（彼前3:15b）

本堂事工的焦点：蒲公英异象

▶ 训练弟兄姊妹：不论在哪传福音或带领聚会，都能按着正意传讲真道

▶ 形式：“讲道式”查经

个人步道



教导儿女



团契小组/家庭教会/其他聚会



本课程的内容及目的

- 总结过去的问题和经验
- 提供一些方法和技巧

求真务实接地气，
联系实际入人心！



几种类型

主题分享式：提炼出一个或几个自己最有感触的要点，将之分享出来

- 优点：主旨鲜明，听众容易听
- 缺点：对预备者的要求较高

问题排列式：列出一系列有关问题，然后逐一提出自己的思考

- 优点：容易操作
有针对性，易产生共鸣
- 缺点：容易变成问题答疑

内容总结式：逐个叙述每一章的内容，通常会在其中穿插一些个人领受

- 优点：介绍详细，有助听众了解经文内容
有些个人领受很有亮光
- 缺点：往往松散、冗长，听众抓不住要点、易走神

第一种比较被推崇，第二、三种可以调整为第一种

主要问题

1、经文的理解：

- 1) 断章取义，忽略上下文
- 2) 欠缺整全的基要真理观
- 3) 将对经文的“应用”当作“原意”（寓意/灵意解经常见错误）
- 4) 撇开传统/主流、标新立异/过度解读

2、内容的分享：

- 光总结，个人领受及应用欠佳
- 属灵大道理，难引起听众共鸣
- 过分注重“技术问题”
 - eg. 上帝如何使日影倒退10度？（王下20:1-11）
- 混淆“细节”&“零碎”
 - eg. 基甸到了，就听见一人将梦告诉同伴说：“我做了一梦，梦见一个大麦饼滚入米甸营中...（士7:13）

大的麦饼or大麦做的饼？

方法及技巧

1、经文的理解：

→必须先自己研读完圣经：形成自己的理解

→参考解经资料：查考不明白的地方/查验自己的理解

1) 断章取义、忽略上下文

▶直接感悟：连贯性较弱的书卷尚可

○ 例：箴言，约翰一书

▶研读经文：先明白原意、再来感悟

• 个别经文←段落←篇章←整卷书←整部圣经

○ 例1：个别经文←段落

太7:7-12

你们祈求，就给你们；寻找，就寻见；叩门，就给你们开门。因为凡祈求的，就得着；寻找的，就寻见；叩门的，就给他开门。你们中间谁有儿子求饼，反给他石头呢？求鱼，反给他蛇呢？你们虽然不好，尚且知道拿好东西给儿女，何况你们在天上的父，岂不更把好东西给求他的人吗？所以，无论何事，你们愿意人怎样待你们，你们也要怎样待人，因为这就是律法和先知的道理。

效法天父，
爱人如己

虽然脱离经文原意，
但有些感悟也让人觉得很值得啊...

谨慎：

- 忽略原意会使我们错失经文本身的亮光
- 与他人分享时，容易绊倒对方
- 容易中撒旦的诡计（太4:5-6）

路11:9-13

我又告诉你们，你们祈求，就给你们；寻找，就寻见；叩门，就给你们开门。因为，凡祈求的，就得着；寻找的，就寻见；叩门的，就给他开门。你们中间作父亲的，谁有儿子求饼，反给他石头呢？求鱼，反拿蛇当鱼给他呢？求鸡蛋，反给他蝎子呢？你们虽然不好，尚且知道拿好东西给儿女；何况天父，岂不更将圣灵给求他的人吗？

上帝应允赐下圣灵

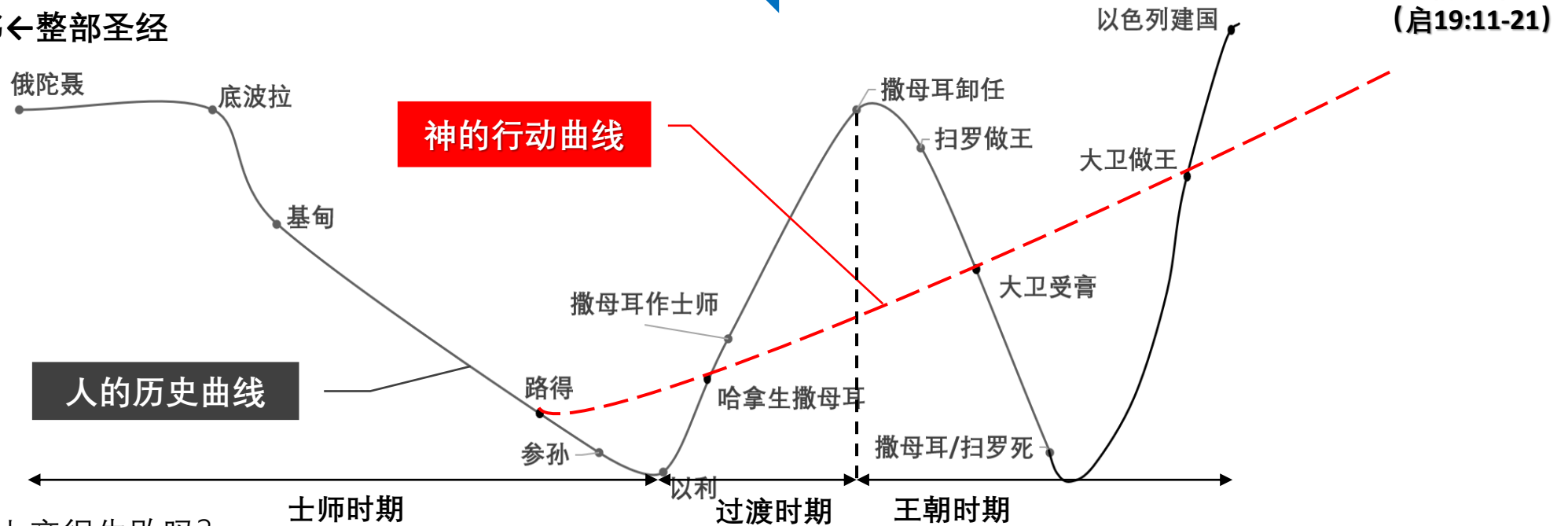
方法及技巧

- 例2：段落←篇章

约伯记第1-2章：效法约伯，在苦难中也要信靠上帝、不犯罪？

加上第3-42章呢？

- 例3：整卷书←整部圣经



2) 基要真理观：上帝很失败吗？

3) 经文的应用vs经文原意：迦南人»罪

方法及技巧

4) 撇开传统/主流、标新立异/过度解读

➤ 以色列神的荣光从东而来。他的声音如同多水的声音；地就因他的荣耀发光。（结43:2）

传统/主流解释：

- ▶ 从东而来：神从圣殿的东门进入，回到圣殿中
- ▶ 多水的声音：
 - 全能者的声音（1:24）

全句的意思：

过去神的荣耀从圣殿的东门离开（8-11章），未来祂会再从东门进来、回到祂子民中间、永远与他们同在

建议：

- 踏实读经
- 日光之下无新事，所谓的“新解释”可能已被前人提出并否定了
- 实在觉得自己的理解有圣经依据、且合乎事理，可以同时列出传统/主流解释，以及个人看法&理由

某新解释：

- ▶ 从东而来：华人
- ▶ 多水的声音：
 - 神的声音
 - 华夏一家聚集而成的爱的大汇流
 - 天地间众水汇流的声音

全句的意思：

莫非我们华人就是这末世来自东方的声音，要率先在这世代与神的声音交汇，深渊与深渊相应，释放天地间众水汇流的声音

方法及技巧

2、分享的内容：

- ▶ 内容总结：最好不要超过一半
- ▶ 个人领受：应占主体

1) 属灵原则

2) 联系实际

- 提炼/总结属灵原则的目的，正是为了**联系实际**
- 避免属灵的空话/套话：说明属灵原则对听众的意义
 - 例：基督是一切的中心！so？
- 说出此番分享的目的：我希望你听完后明白什么？有什么感受、改变或行动？等等

3) 表达方式

- 怎样让大家容易跟上？这样表达能让大家听明白吗？等等

方法及技巧

属灵原则：如何提炼？不妨思考以下几个问题：

→看完这几章经文后，我明白了什么？感受最深的是什么？等等

1) 几种切入角度（下面会举例说明）：

- 类比联想
- 脑洞大开
- 罗列问题

2) 逐个列出思考结果，然后尝试归纳为一个/若干主题，这些主题即为属灵原则

- 建议：一次只讲一个主题；或一个总主题+若干分题

3) 用今天的话表达出来

- 简单明了、通俗易懂

方法及技巧

类比联想：经文所说和自己生活中类似/共通/对应的地方

1) 传统型：

- 例：扫罗»老我，大卫»新我

2) 现代型：

▶ 特点：属世生活↔属灵道理

- 例1：明星的“自黑”↔对经文的理解（太5:39“打左脸，给右脸”）
- 例2：林黛玉↔对神的认识（上帝也是“养成系”）
- 例3：各国司法体系↔对信仰的实践（两个“国度”）
- 其他：职场、婚姻、时事、政治、科学等等，都可以联想

方法及技巧

脑洞大开：经文中看似奇特/突兀/反常的地方

- 那女人怀孕，生一个儿子，见他俊美，就藏了他三个月。（出2:2）
- 因着信，摩西出生以后被他的父母藏了三个月，因为他们看见孩子俊美，并且他们不怕王的命令。（希11:23）

-- 人类自古就是一个看脸的世界，不漂亮的人连活下去的资格都没有了？！

寻找答案、梳理问题、归纳结论：

- 就在那时候，摩西出生了。他在神的眼中（in the eyes of God）十分俊美，在父亲家里被抚养了三个月。（徒7:20）

相貌非凡»天选之子

-- 父母看出神对这个孩子有一些特别的旨意，相信神会保守他，所以才将他藏起来&送走

-- 上帝不看脸，祂没有在摩西“颜值巅峰”时期使用他，而是等他年老后才启用他

--- 上述经文参考希伯来、希腊文原文及中文新译本的翻译

方法及技巧

罗列问题：把读经时遇到的所有问题罗列出来，然后思索答案

→与“问题排列式”分享很像，如何将其转化为“主题式”分享呢？

- 1) 尝试寻求所罗列问题的答案
- 2) 找到答案后，这些问题及答案彼此间有无联系？试着提炼和总结属灵原则

举例：哈拿不生育&她的祷告（撒上1:1-2:11）

我所列举的问题：

- 为什么哈拿祷告完后，就“再不带愁容”了？
- 哈拿的祷告应该不能被照搬，那对我们有什么意义呢？

我思考后的答案：

- 哈拿将不属于自己的主权&责任交还给了神
- 哈拿不生育是上帝计划的一部分（撒上1:5，“关闭子宫”）
- 上帝使用哈拿的“个人处境”来预示祂对“以色列处境”的翻转（撒上2:1-10）

我总结的属灵原则：

- 愁苦的原因：我们常紧抓住不属于自己的主权，所连带的责任也就背负在我们身上了
- 交托和推卸责任的区别：“以上帝为中心”or“以自我为中心”
- 祈求长期无回应时：思想“我们的所求”和“神的旨意/计划”的关系

总主题：祈求的几项原则

方法及技巧

联系实际：

- 1) 说明属灵原则跟听众有何关系
- 2) 劝人遵行属灵原则
- 3) 告知人如何遵行（有何操作步骤，如何处理难处， etc）

→方法：多讲故事，少讲道理

- 我们和神之间的故事：亲身经历的挣扎与“得救”（见证）
 - 例：出12:26-27, 13:8-10、14-16

→不仅较有说服力，还能分享遵行中的经验

- 没有困惑/挣扎的所谓“例证”：理论说教、难以使人共情 or 自我高举、引起他人反感
- 没有自己的例证，可以转述别人的例证（留意隐私问题）

→少有“故事”：我们欠缺对“救恩”的经历

预备中的难处

→实在没读懂

- 借助解经资料（如：本堂同步注解）
 - 理解多少讲多少
 - 非真理性/深奥的神学问题，可以列出不同观点

→经历太少

- 经历不够，其他来凑（历史、文学、影视剧作品等）
- 有多少讲多少

→怕讲不好

- 只要讲了，就是好的
- 与其将来在基督台前羞愧，不如现在“羞愧”一下

→自己对经文都有怀疑

- 不要逼迫自己讲“属灵正确”的话，不必害怕说“大逆不道”的话
- 坦然面对内心的怀疑，但不要仅停留在怀疑、而要寻求解答
- 一时没有解答的疑问，可以作为自己的问题在查经班中提出，不必硬拗一个属灵答案
- 上帝有时会在自己传讲的过程中，解答自己的怀疑

尽到本分即可

大家放轻松~ 😊

